

# 湖南省青年骨干教师培养对象 总结报告

郴州职业技术学院 王晶

## 一、思想政治方面

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实学校指导方针，自觉遵守法律法规，不断提高自己的党性修养和思想道德素质和管理服务水平，并以教书育人为核心，紧紧围绕学院重点工作，维护大局，团结合作，尽职尽责，完成各项工作任务。

政治立场坚定，关注学校发展，积极策划了“党建引领校企合作 创新培育信息桃李”党建品牌，开展了“校企共学铸党魂”“校企创新育桃李”“校企合作铭初心”系列实践活动，在实践中践行初心使命，在一线中学思践悟。所在支部获得市级优秀基层党组织和校级样板支部荣誉，获郴州市苏仙区征兵工作优秀个人。

## 二、教育教学和专业建设方面

课堂是教育教学的主阵地，作为一名人民教师，立足课堂，深入学生，钻研技术，努力向“好老师”标准看齐。担任学生导师和专业带头人以来，以学生技能培养为主要任务，从社会需求出发，结合专业特色和学生特点，重点指导学生的专业技能提升，提升了学生的综合素质和责任意识。一是深入学生，确定学习目

标。了解学生的学习基础,爱好特长,广泛与学生开展谈心活动,针对社会需求和个人职业发展目标,来确定学习目标,制定符合个性发展的学习进度,重点突破学生的技能弱项,同时鼓励学生们获得行业资格证书。二是关心学生成长,做学生的朋友;关注学生潜能,积极开展第二课堂。三是以赛促学,教学相长。一方面注重团队协作能力培养,同时注重工匠精神的融入和社会实践的对接。基于社会热点,鼓励学生发挥专业优势,以项目式的方式培养学生技能提高。通过精心指导和学生自身努力,指导的学生多次获得省级及以上奖项,并通过学校学生导师考核验收。

在教学能力和专业建设方面,探索课堂思政教学模式,在教师职业能力比赛获得校级团体二等奖、三等奖;探究信息化教学方式方法,撰写的论文被湖南省教育科学工作者协会评为一等奖。在专业建设方面,参与软件技术省级教学资源库和高水平专业群申报,结合信息技术教学和网站设计开发的经验,对建设思路、规划架构和特色上积极出谋划策;进一步优化人才培养体系,确保专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与社会发展和学生发展需求的契合,主要参与编制的数字媒体专业人才培养方案顺利通过了省教育厅验收,主编教材获得郴州市第十二届科学成果三等奖。

### **三、教学管理和学生管理方面**

紧扣职业教育改革政策、方针,在做好日常教学管理的同时,组织教研室主任及教师积极参加“三教”改革、调查研究、毕业

设计、产学研活动；协助院长做好各项管理工作，扎实做好学生顶岗和跟岗实习工作，深入实习实训基地，了解学生实习实训情况，帮学生排忧解难；根据信工院各专业特色，积极推进校企合作，配合学院开展相关的调研、洽谈和实践活动；组织毕业设计管理工作，为学校毕业设计和技能抽查评为省级优秀添砖加瓦。积极组织学院教师对学生职业技能进行指导，深入校企合作，在2021年第一届技能节大赛中所在学院获得最佳组织奖。

#### **四、科学研究方面**

潜心科学研究，坚持正确的学术导向，在数字媒体技术资源开发与应用、影视后期剪辑、影视特效包装及微视频创作等方面形成了研究特色；并在信息化领域取得了多项省级科研和教学成果，主持立项或参与课题8项，顺利通过教改课题结题两项，实用新型专利2项，省级以上刊物发表6篇以上论文，立项1门精品在线课程，开发1门专业核心课程标准，获得8项竞赛奖项。培养期间，遴选担任湖南省首批行业职业教育委员会委员、湖南省首批信息技术标准化技术委员会委员、专家，湖南省职业技能等级认定考评员、湖南省职业院校技能竞赛裁判，校级“芙蓉百岗明星”、专业带头人，高级技师，高级“双师型教师”。