

郴州职业技术学院

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 暨第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛 实施方案

为深入推进新时代学校思想政治理论课改革创新，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，引导学生立德成人、立志成才，激发大学生的理论学习积极性，全面提升学生思想政治理论素养，决定在全校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛。为组织开展好竞赛活动，根据湖南省教育厅“关于开展湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛的通知”精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、竞赛组织

本次竞赛活动由学校主办，思想政治理论课部承办。

二、时间安排

班级初赛：在5月8日之前完成；

学校复赛：在5月13日之前完成；

学校决赛：在5月27日之前完成。

三、竞赛主题

1. 中国特色社会主义制度优势和社会治理能力提升研究
2. 全面建成小康社会的成就与经验研究
3. 新时代大学生使命、责任和担当研究
4. 当代大学生政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养协同提升研究
5. 战“疫”面前凝聚起中国精神磅礴伟力

参赛学习小组可任选一个主题或其中的某一方面开展研究性学习，学习成果报告题目自定，字数控制在3000-5000字以内。

四、参赛人员及竞赛方式

(一) 参赛人员

2020 年上半年所有在修思想政治理论课的在校大学生。

参赛学生采取自由组合的方式，组成 5 人研究性学习小组。小组成员不能跨教学班且只能参加一个学习小组。每个学习小组的指导教师不超过 2 名。

(二) 竞赛方式

学院采取层层选拔的方式开展竞赛活动，具体按以下步骤进行：

第一步，班级初赛。由各任课教师在其任教的教学班（指行政教学班，下同）中进行初赛，每班的前三名参加全省复赛抽签，取第一名参加学校复赛。

第二步，学校复赛。复赛采用书面评审方式。学校成立复赛评委会，对各班级初赛推荐的学习小组研究性学习成果进行评审，共评选出 10 个学习小组参加学校决赛。

第三步，学校决赛。决赛采取现场比赛方式，分为学习成果展示环节和问辩环节。

学习成果展示环节：主要考察研究性学习小组学习过程及成果。由研究性学习小组各成员运用 PPT 进行口头陈述。

第 1 名学生陈述选择该主题的原因；

第 2 名学生陈述该主题目前研究情况综述；

第 3 名学生陈述本组的研究性学习成果；

第 4 名学生陈述下一步研究设想；

第 5 名学生陈述研究性学习过程中的体会。

整个展示限时 15 分钟，总分为 70 分。

问辩环节：由现场专家就该主题研究性学习过程的相关内容提出 1-2 个问题，由参赛小组的 1-2 名学生进行现场回答。问辩环节限时 10 分钟，总分为 30 分。

展示和答辩环节都由评委现场打分，成绩现场公布。取两个环节的总

分为最终得分。

五、奖项设置

班级初赛、学校复赛均不设奖项，指导老师可自行设置奖励办法，可在学生成绩评定方面予以倾斜，以示激励。

学校决赛设“一等奖”1个，奖金400元；“二等奖”3个，奖金200元；“三等奖”6个，奖金100元。所有获奖小组均颁发校级荣誉证书。一等奖获得者直接进入全省复赛。

设优秀指导老师奖2个，对获奖老师颁发奖金和荣誉证书。

设优秀班级组织奖10个，对获奖班级颁发荣誉证书，并在月度量化考核中给予加分鼓励。

设优秀组织奖2个，对组织有力的院系授予优秀组织奖，予以通报表扬，并在月度量化考核中给予加分鼓励。

郴州职业技术学院

2020年04月15日

附件 1:

竞赛报告格式要求

一、封面

必须使用研究性学习报告标准封面模板，不允许进行删改、变动。自填部分格式要求为宋体，小二，下划线，两端对齐。

二、正文

1.排版:

中文简体字，黑色，宋体，小四，单倍行距，首行缩进两格，左对齐，无边框无底纹。

页面上下边距为 2.54cm，左右边距为 3.18cm。页码为页面底端普通数字 2。

2.层级:

一级标题：一 二 三…

二级标题：（一）（二）（三）…

三级标题：1 2 3…

四级标题：（1）（2）（3）…

五级标题：①②③…

3.参考文献:

正文中的参考文献使用标识符号[1]，方括号加数字，小四，Times New Roman，上标表示。正文的参考文献标识符号应与文末的参考文献顺序相对应。

三、参考文献（文末）

[参考文献]（五号、黑体、加粗、居中）

1) 期刊文献的著录格式：[序号] 主要责任者.文献题名[文献类型标识].刊名,年,卷(期):起止页码.（五号、宋体、下同）

2)普通图书(专著)的著录格式:[序号] 主要责任者.书名[文献类型标识].其他责任者(选择项).版本(第 1 版不标注).出版地:出版者,出版年:页码(选择项).

3)报纸文章的著录格式: [序号] 主要责任者.文献题名[文献类型标识].
报纸名,出版日期(版次).

4)电子文献的著录格式: [序号] 主要责任者.电子文献题名[电子文献及
载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期
(任选).

序号

郴州职业技术学院
第六届大学生思想政治理论课
研究性学习成果展示竞赛
研究性学习成果报告

报告题目： _____

专业班级： _____

小组成员： _____

指导老师： _____

2020年5月

附件 2:

推荐参加学校复赛的研究性学习小组名单一览表

序号	班级名称	学习小组成员姓名	研究性学习报告题目	指导老师

附件 3:

郴州职业技术学院第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示初赛评分标准

评分项目	分值	观测点
选择该主题的意义及价值	10	1、对选题的理解程度，根据理解程度差异给予不同的分值； 2、选题研究的细分程度，根据细分程度及细分标准的合理性给予不同的分值； 3、选题意义与价值阐述的合理性，根据阐释的意义与价值的水平给予不同的分值。
该主题目前研究现状综述	20	1、对国内该选题研究的基本情况的了解程度，根据了解程度的差异给予一定的分值；特别注意对研究状况的前沿性了解程度； 2、对国内研究现状陈述的条理性，是否对研究成果进行分类表述； 3、对已有研究成果的理解程度及对研究现状的述评。
研究性学习的成果	40	1、研究成果是否较好地反映了当前我国在政策层面与实践层面最新状态； 2、研究成果阐释的逻辑性； 3、研究成果的观点是否正确； 4、研究成果的材料占有是否充分。
研究中存在的问题及下一步研究设想	15	进一步学习的方案是否与学生的实际契合，是否接地气。
研究性学习过程中的体会和收获	15	是否真正写出了关于研究性学习的心得，观测点应该集中在学习方法、理论水平、思想提升等几个方面。

附件 4:

优秀指导教师评定办法

项目	内容	评分标准
1	所教班级上交研究性学习报告人数占班级总人数比	80%以上 40 分
		60%-80%30 分
		60%以下 20 分
2	给予学生耐心指导，认真组织班级初赛，竞赛资料整理有序，佐证材料充分	30 分
3	所指导的研究性学习报告在校级决赛获奖情况	一等奖 20 分
		二等奖 10 分
		三等奖 5 分
4	按照时间节点，及时上交材料	10 分

按照各指导老师分数高低排名，取前两名为优秀指导教师。

优秀班级组织奖评定办法

项目	内容	评分标准
1	班级上交研究性学习报告人数占班级总人数比	上交人数百分比×40 分
2	任课老师评价班级初赛组织情况，根据参与积极程度、报告质量高低、初赛组织情况分出 A/B/C 三个档次	A 档：10 分（控制在 25%内）
		B 档：5 分
		C 档：2 分
3	班级研究性学习报告在校级决赛获奖情况	一等奖 20 分
		二等奖 10 分
		三等奖 5 分

各班级按照分数高低排名，取前十名评为优秀组织班级奖。

各系按获奖班级多少排名，对前两名考核加分。

优秀组织奖评定办法

项目	内容	评分标准
1	院系上交研究性学习报告人数 占该院系总人数的百分比	参与人数百分比×40 分
2	院系学生研究性学习报告 在全校决赛中的获奖情况	一等奖 40 分/组
		二等奖 20 分/组
		三等奖 10 分/组