

# 2018 年下期教师说 课程设计竞赛的通知

为进一步推动学校分段式课程教学改革，引导广大教师不断提升教学设计和教学实施水平，提高课程教学质量，结合学校“强专业、促能力”系列竞赛活动实施方案，学校拟举行 2018 年教师说课程设计竞赛，请各教学院系部精心组织。具体安排如下：

## 一、 竞赛组织机构

本次活动由科研处、教务处共同组织，为了保证此次活动的顺利有序开展，特成立竞赛组委会，组委会的组成与职责如下：

顾 问：李波勇

主 任：鲁玉桃

副主任：胡云珍、李军雄

成 员：管声交、肖文辉、陈依灵、陈婵娟、张杨林、杨曲、潘丽华、苏荣、雷程云、陈伟志、江秋菊、楚文婷

组委会下设评委组和工作组

### 1、评委组

组长：胡云珍

成员：李波勇、鲁玉桃、李景福、廖广莉、李军雄、管声交。

职责：负责对各参赛选手（或方案）评定与量化打分。

### 2、工作组

组长：李军雄

成员：肖文辉、陈依灵、陈婵娟、张杨林、杨曲、潘丽华、苏荣、雷程云、陈伟志、江秋菊、楚文婷

职责：负责竞赛活动的主持，竞赛活动场地的布置、设备和奖励证书的准备，活动过程的记录（含考勤）、资料收集、成绩的统计、计时、秩序组织和后勤服务等。

## 二、竞赛内容及方式

以一门课程为基础，通过现场说课、展示 PPT 和演示操作等方式呈现课程设计思路和理念，教学内容的选取和组织，教学实施及评价等。重点考察参赛教师是否正确运用职业教育教学改革的新理念、新要求，特别是学校正在推行的“分段式”教学模式改革方案来完成课程设计，并在课堂教学中落实教学方案，提高课程教学的有效性。

竞赛内容：课程目标的确定，课程内容的整合（课程模块的设置）及课程的组织与实施方式，职业能力训练项目的设计或选取，课程教学效果及课程考核方式，课程开设的特色等。

## 三、 参赛时间和参加人员

1、 参赛时间：2018 年 12 月 12 日（星期三）下午 2:30

2、 参赛人员：第一阶段参加课程整体设计评比推选出来的选手

参赛选手	所属院系	说课程名称	抽签 序号	备注
李艳华	旅游与公共服务管理系	前厅服务与管理		
王家清	财政经济学院	会计信息化		
黄冰婷	工商管理系	仓储与配送管理实务		
张丽芳、陈婵娟	现代装备制造学院	3D 打印技术		
王凌燕	信息工程学院	常用办公软件		
陈芳	基础课部	口才与交际		

3、 比赛地点：阶梯教室 711

- 4、参加人员：全体无课的专兼职教师
- 5、参赛方式：从参加课程整体设计评比推选出来的基于产教融合、校企合作背景下的“分段式”教学模式应用较好的教师或教师团队代表参加学校决赛。其中第一阶段参加课程整体设计评比分值权重 50%，说课程设计竞赛分值权重 50%，两项成绩之和为选手的最后成绩。
- 6、比赛采取现场说课程设计。包括选手陈述、展示 PPT 和操作演示等，总时长不超过 15 分钟。

#### **四、 竞赛结果将依据现场说讲与演示操作情况进行综合评价**

（具体评价指标见附件 1）

评委根据附件 1《2018 年教师说课程设计竞赛评分标准》对参赛选手进行评分，取所有评委的平均分进行排名。本次说课程设计竞赛分值（权重 50%），再加上第一阶段参加课程整体设计评比分值（权重 50%），计算出选手的最后得分，根据排名高低确定获奖等级。

#### **五、表彰与奖励**

本次教师说课程设计竞赛设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个。课程设计竞赛获奖项目作为学院课题立项，并予以课题经费资助，课题经费资助金额：一等奖 4000 元、二等奖 3000 元、三等奖 2000 元。

科研处、 教务处

2018 年 11 月 30 日

## 附件 1

## 教师“说课程设计”竞赛评价指标

参赛教师：\_\_\_\_\_ 参赛课程：\_\_\_\_\_ 序号：\_\_\_\_\_

评价指标	评价标准	分值	得分
课程目标	课程有无明确的总体教学目标：即，学生掌握什么知识、能力，可解决什么问题？	10 分	
课程的组织与实施 (课程教学内容)	每次课是否体现教师讲为辅，学生做为主的教学要求。 (教师讲什么？要多少时间？学生做什么？要多少时间？)	10 分	
课程能力 训练项目	每次课选择的学生训练项目的针对性（为什么选？）	10 分	
	每次课选择的学生训练项目的实用性（能解决什么问题？）	10 分	
	每次课选择的学生训练项目的可行性（学校目前条件能否支持？）	25 分	
课程教学效果（考核评价）	每次课是否有检验教学效果的具体东西或内容？	15 分	
	课程学完后，是否达到设定的教学目标。	10 分	
仪态与表达	着装整洁，教态自然；讲解条理清晰，表达准确。	10 分	
评委意见	<p>评委签名：</p>	合计	